

## نموذج بطاقة الوصف الوظيفي التحليلي

### ١. المعلومات الأساسية

#### ١.١ معلومات أساسية عن الوظيفة

مسمى الوظيفة	مدرب واقع افتراضي	نوع الوظيفة	عقد محدد المدة
الدائرة	مؤسسة التدريب المهني	الفئة الوظيفية	الفئة الأولى
الادارة/المديرية	مديرية اقليم (شمال /وسط / جنوب)	المجموعة النوعية	التدريبية
القسم/الشعبة	معهد تدريب مهني	المستوى	الثاني
مسمى وظيفة الرئيس المباشر	مدير معهد تدريب مهني	المسمى القياسي الدال	مدرب
رمز الوظيفة		مسمى الوظيفة الفعلي	مدرب واقع افتراضي
حجم الموارد البشرية*		حجم موازنة الدائرة*	

\*تعبأ لشاغلي وظائف المجموعة الثانية من الفئة العليا فقط.

تقع الوظيفة في معهد تدريب مهني وترتبط ارتباطاً مباشراً ب مدير المعهد

#### ١.٢ موقع الوظيفة في الهيكل التنظيمي للدائرة

تقع الوظيفة في شعبة الواقع الافتراضي وترتبط ارتباطاً مباشراً برئيس شعبة الواقع الافتراضي .

### ٢. الغرض من الوظيفة

#### ٢.١ المهمة الرئيسية للوظيفة (الهدف من الوظيفة)

تختص الوظيفة بالعمل على تدريب المتدربين على المهارات التكنولوجية ومهارات التصميم لمحاكاة تجارب المستخدمين وكيفية تفاعل الكائنات والاجسام المحيطة مع بعضها البعض في العالم الافتراضي. لتأهيلهم لسوق العمل المحلي والدولي.

### ٣. المهام والواجبات والمسؤوليات الرئيسية

#### ٣.١ المهام التفصيلية والمسؤوليات

١. يقدم المشاهدات العملية للتمارين التدريبية للمتدربين وفقاً لمتطلبات الخطة التدريبية المعدة في مجال الواقع الافتراضي (VR/AR).
٢. يعد خطط الدروس النظرية والعملية وتنفيذها وفقاً لمتطلبات البرنامج التدريبي
٣. يعمل على انشاء نماذج العالم الافتراضي باستخدام برامج حاسوبية من خلال تجسيد وتصميم وبرمجة الشخصيات الافتراضية ضمن بيئة ثلاثية الابعاد.
٤. يستخدم التطبيقات الإلكترونية الحديثة بمهارة عالية وبشكل متكامل مما يساعده على إعداد وتنفيذ الورشات التدريبية باحترافية .
٥. يعمل على التصميم وبرمجة المحتوى التدريبي المتعلق بالواقع الافتراضي، و يستخدم مبادئ هندسة البرمجيات.
٦. يحلل احتياجات المستخدمين، و يصمم ويعد المؤثرات الصوتية، ويتابع التدريب الميداني للمتدربين وتوثيقه.
٧. يقيم أداء المتدربين ويتابع تقدمهم ويعي نماذج التوثيق المعتمدة ، ويحدد احتياجاتهم التدريبية للتأكد من سير التدريب وفق الخطة.
٨. يتأكد من تطبيق قواعد ومتطلبات السلامة المهنية في اثناء التدريب العملي في المشغل.
٩. يتفقد تجهيزات المشغل ومتابعة تنفيذ اجراءات الصيانة اللازمة له، ويدرب المتدربين على عمليات الصيانة الوقائية للتجهيزات التدريبية

## نموذج بطاقة الوصف الوظيفي التحليلي

١٠. يستخدم وسائل والنماذج التدريبية وفقاً لمتطلبات البرنامج التدريبي
١١. يدرب ويوجه سلوك المتدربين في مجال المهارات الحياتية والوظيفية
١٢. يشارك في عمليات الحشد المجتمعي للمتدربين ضمن التخصص
١٣. يتابع ويوثق انضباط المتدربين ودوامهم في البرنامج التدريبي كالغياب والتسرب والتأخير وضعف التحصيل والسلوكيات السلبية للمتدربين.
١٤. يقيم أداء المتدربين ويجري الاختبارات لضمان اكتسابهم المهارات اللازمة ومتابعة تقدمهم وتعبئة نماذج التوثيق المعتمدة، وتقديم تغذية راجعة لتحسين مستواهم وتحديد احتياجاتهم التدريبية.
١٥. يوزع المتدربين على مواقع العمل في الميدان وفقاً لخطة التوزيع الميداني ويتابع التدريب الميداني للمتدربين ويوثقه.
١٦. يتفقد المشغل ويتابع تنفيذ إجراءات الصيانة الدورية والطائرة ويدرب المتدربين على عمليات الصيانة الوقائية للتجهيزات التدريبية.
١٧. يشارك في تنفيذ اختبارات تحديد المستوى المهني .
١٨. يوثق عمليات ادخال واخراج المواد والعدد في المخزون الحكومي ويستلم عهدة المشغل التدريبي
١٩. ينفذ التدريب وجاهياً وعن بعد للتسهيل على المتدربين .
٢٠. يدير الفصول الافتراضية عبر منصات التعليم المختلفة مثل (Zoom, Teams..... الخ) ويوظف الوسائط الرقمية لضمان تفاعل المتدربين.
٢١. يعد التقارير الدورية والطائرة عن سير العمل ويرفعه للرئيس المباشر .
٢٢. ينفذ التدريب وجاهياً وعن بعد للتسهيل على المتدربين .
٢٣. يساهم في تقييم وتطوير وتحديث الاطار العام للمناهج والبرنامج التدريبي والمادة التعليمية ويعد الاسئلة في مجال الاختصاص
٢٤. يقوم بتنفيذ الأعمال الإنتاجية حسب الطلب ضمن اختصاصه.
٢٥. يقوم باي مهام اخرى يكلف بها وتقع ضمن نطاق عمله وضمن مهامه ومسؤولياته الوظيفية التي يكلف بها.

### ٤. مكونات الوظيفة

#### ٤,١ اتصالات العمل

مدى التكرار	جهات ومستوى الاتصال	ماهية وغرض الاتصال
يوماً أسبوعياً أحياناً يومياً أحياناً	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زملاء العمل المباشرين</li> <li>• موظفين الوحدات الأخرى في المؤسسة</li> <li>• الجمهور</li> <li>• زملاء العمل المباشرين</li> <li>• الهيئات المحلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل معلومات روتينية متصلة بالعمل مباشرة</li> <li>• تنسيق العمل</li> <li>• توضيح أساليب العمل وطرقه أو تفسير البرامج والأعمال</li> </ul>

#### ٤,٢ المتطلبات الذهنية لحل مشكلات العمل.

يتطلب العمل التطبيق المباشر للمعرفة الأساسية والقدرة على تذكر تتابع خطوات انجاز العمل، أو الاستيعاب في حل المشاكل

#### ٤,٣ مجال العمل وتأثيره

يتطلب العمل مقاييس مهنية تخصصية متنوعة ذات تأثير بسيط على الأعمال داخل الوحدة والأخطاء يترتب عليها تعطيل العمل.

#### ٤,٤ الصعوبة والتعقيد

يتكون العمل من أعمال ذات طبيعة مختلفة، ومتنوعة إلى حد ما ذات طبيعة متكررة، تحكمها إجراءات وقواعد معرفة وعمليات محددة وغير متداخلة.

#### ٤,٥ المسؤولية الإشرافية

المسميات الوظيفية للمرؤوسين	درجة الوظيفة	أعداد الموظفين
لا يوجد	-	-

### نموذج بطاقة الوصف الوظيفي التحليلي

٤,٦ المجهود البدني 	
النسبة المئوية من وقت العمل	نوعية المجهود البدني (شدة المجهود البدني)
٢٠%	جالس
٨٠%	واقف
٤,٧ ظروف العمل 	
النسبة المئوية من وقت العمل	بيئة العمل
٣٠%	عادية (داخل المكتب)
٧٠%	غير عادية (خارج المكتب)
٥. المؤهلات العلمية والخبرات العملية 	
٥,١ متطلبات إشغال الوظيفة (الحد الأدنى من المؤهلات العلمية والخبرات العملية والتدريب)	
المؤهل العلمي المطلوب (التعليم الأكاديمي، المهني، الخ) بكالوريوس في هندسة الحاسوب أو علوم الحاسوب، أو أي تخصص ذي صلة.	

## نموذج بطاقة الوصف الوظيفي التحليلي

٥,٢ الخبرة العملية المطلوبة		
مدة الخبرة العملية	نوع الخبرة العملية ومجالها	
٥ سنوات	خبرة في مجال العمل	
٥,٣ التدريب الفني أو الإداري أو التخصصي المطلوب (ويقصد التدريب الرسمي اللازم لممارسة عمل او مهنة معينة قبل شغل الوظيفة)		
مدة التدريب	مستوى التدريب ومجاله	
- - - - - -	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب المدربين (TOT)</li> <li>السلامة والصحة والمهنية</li> <li>الذكاء الصناعي في التدريب</li> <li>لغات البرمجة C# و C++ و Python</li> <li>الامن السيبراني</li> <li>تقنيات الواقع الافتراضي (VR) وتطبيقاتها.</li> </ul>	
٦. الكفايات الوظيفية		
مستوى الكفاية (اساسي، متوسط، متقدم)	الكفاية المطلوبة	
متوسط	تحليل وتصميم الأنظمة البرمجية .	
متوسط	. تقنيات الواقع الافتراضي (VR) ومبادئ عملها وتطبيقاتها المختلفة.	
متوسط	تشغيل وإدارة أجهزة الواقع الافتراضي وإعدادها للاستخدام التدريبي.	
متوسط	استخدام منصات وبرامج الواقع الافتراضي المخصصة للتدريب والمحاكاة.	
متوسط	تصميم وإعداد المحتوى التدريبي الرقمي المتوافق مع بيئات الواقع الافتراضي.	
متوسط	برمجة وتطوير التطبيقات:	
متوسط	استخدام التطبيقات الإلكترونية الحديثة بمهارة عالية .	
متوسط	إدارة الموقف التعليمي، واختيار طرائق وأساليب التدريس وتطبيقها بفاعلية	
متوسط	تقييم أداء المتدربين وتقييم احتياجاتهم التدريبية.	
	<b>الكفايات الفنية</b>	

### نموذج بطاقة الوصف الوظيفي التحليلي

متوسط	إدارة الموقف التعليمي، واختيار طرائق وأساليب التدريس وتطبيقها بفاعلية	
		الكفايات القيادية ( لشاغلي الوظائف الإشرافية والقيادية)
		الكفايات العامة (السلوكية والإدارية)

## نموذج بطاقة الوصف الوظيفي التحليلي

### ٧. الموافقات

الأدوار	المسمى الوظيفي	الاسم	التاريخ	التوقيع
الاعداد				
المراجعة (الرئيس المباشر)				
الاعتماد (لجنة الموارد البشرية)				